

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мотыгинская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 1
от «10» 08 2022 г.



Положение о Школе молодого педагога

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности «Школы молодого педагога» (далее – Школа), которая осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, настоящим Положением.

1.2. Школа молодого педагога – это постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки и оказания методической помощи молодым педагогам, содействует повышению профессионального мастерства начинающих педагогов через систему занятий Школы и работы с наставником в рамках деятельности МБОУ Мотыгинская СОШ №1.

1.3. Решения Школы являются обязательными для начинающих педагогов.

1.4. Положение вступает в силу с момента подписания приказа, утверждающего настоящее Положение. Срок действия Положения не ограничен.

2. Цели и задачи Школы молодого педагога

2.1. Цель: создание оптимальных условий для формирования профессиональных умений и практических навыков молодых специалистов, творческой самореализации и комфортной работы в коллективе.

2.2. Задачи:

- организация эффективного информационного, методического, научного, психологического сопровождения молодых и начинающих педагогов по вопросам организации педагогической и учебной деятельности на муниципальном и школьном уровне;
- создание системы дифференцированной целенаправленной методической работы с молодыми педагогами на основе выявленных потенциальных возможностей и имеющихся затруднений;

- развитие творческого потенциала молодых педагогов и позитивной мотивации к профессиональной деятельности;
- вовлечение молодых педагогов в профессиональное взаимодействие в педагогическом сообществе;
- успешная профессиональная социализация молодых педагогов в современном обществе;
- формирование потребностей у молодых педагогов в непрерывном самообразовании и создание необходимых условий для их профессиональной реализации.

3. Состав Школы молодого педагога

3.1. В состав Школы молодого педагога входят:

- педагоги со стажем педагогической деятельности менее трех лет;
- педагоги со стажем работы более пяти лет, если выбранная тема занятия их заинтересовала;
- наставники практической деятельности молодых педагогов из числа педагогов первой и высшей категории.

4. Организация работы Школы молодого педагога

4.1. Деятельность Школы складывается из совместно проводимых занятий и мероприятий на школьном уровне и работы наставников с молодыми педагогами в МБОУ Мотыгинская СОШ №1.

4.2. Куратор Школы на основе анализа профессиональных запросов, возможностей и затруднений составляет план работы Школы на учебный год, который рассматривается на заседаниях Школы и утверждается приказом директора.

4.3. Наставники в образовательной организации составляют индивидуальные маршруты работы, исходя из выявленных потребностей молодых педагогов с учетом существующих условий и возможностей МБОУ Мотыгинская СОШ №1.

4.4. Занятия Школы проводятся согласно утвержденному учебному плану.

4.5. Формы деятельности: лекции, семинары, открытые занятия молодых педагогов и наставников, творческие отчеты молодых педагогов и их наставников, недели молодого специалиста, методические выставки, консультации, посещение занятий молодых специалистов с целью изучения педагогических затруднений, диагностирование молодых специалистов на основе самооценки, посещение занятий молодыми специалистами у наставников, аттестующихся педагогов, работа с наставниками молодых педагогов.

4.6. Формы работы Школы определяются исходя из тематики занятий на текущий учебный с учетом оптимальной результативности проведения мероприятий.

4.7. В Школе ведется следующая документация:

- Положение о Школе молодого педагога;
- учебный план работы Школы на учебный год;
- материалы занятий;
- результаты мониторинговых исследований;
- копии приказов о назначении наставников;
- план работы наставников и отчет о проделанной работе;
- банк данных о молодых педагогах и педагогах-наставниках: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий педагогический стаж).

5. Основные направления и содержание деятельности Школы

5.1. Содержание деятельности Школы определяется следующими направлениями:

- формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение инновационных педагогических технологий;
- оказание помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение диссеминации опыта работы лучших педагогов;
- проведение наставниками мастер – классов и учебно-методических занятий для начинающих педагогов;
- привлечение молодых педагогов к подготовке и организации мероприятий по проблемам образования в МБОУ Мотыгинская СОШ №1
- мониторинг результатов работы молодого педагога, предоставление отчетной документации согласно учебному плану на учебный год;
- диагностика успешности работы молодого педагога;

5.2. На занятиях Школы оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа с утвержденной номенклатурой дел педагога и методической документацией;
- современные подходы к учебным занятиям и внеурочной деятельности.
- культура анализа и самоанализа учебного занятия;
- создание воспитательной системы творческого объединения;
- проведение мониторинга и диагностики образовательного процесса, учебных возможностей и уровня усвоения ДООП учащимися;
- создание системы работы с родителями.

6. Права и обязанности членов Школы молодого педагога

6.1. Члены Школы имеют право:

- принимать решения по вопросам, входящим в их компетенцию;
- приглашать на заседания Школы высококвалифицированных педагогов для оказания консультативной помощи;
- в необходимых случаях приглашать на заседания представителей общественных организаций, учреждений, родителей воспитанников;
- участвовать в работе методических объединений, семинаров на школьном уровне;
- стремиться к повышению своего профессионального мастерства;
- обращаться за методической, научной и другими видами помощи к куратору Школы; получать оперативную консультационную и иную помощь;
- творчески самореализовываться в рамках педагогической деятельности, участвовать в работах творческих групп, педагогических мастерских, профессиональных конкурсах и др.

6.2. Члены Школы обязаны:

- посещать занятия Школы;
- выполнять план работы Школы в установленные сроки;
- непрерывно работать над повышением профессионального мастерства;
- овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться эффективным методам и формам работы.